

Учебный план на 2018-2019 учебный год

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативные документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО); примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7; областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, утвержденный приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

В 2018-2019 учебном году обучение обучающихся 1-го, 2-го и 3-го классов по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС УО. Обучающиеся

4-10 классов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Один ребенок подготовительного класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Учебный план школы-интерната представлен девятилетним сроком обучения, который состоит из следующих этапов:

1-й этап - 1-4 классы - предполагает 4 года обучения;

2-й этап - 5-9 классы - предполагает 5 лет обучения.

Продолжительность обучения обучающихся, имеющих глубокую умственную отсталость составляет 10 лет.

Для обучающейся с расстройствами аутистического спектра 1-й этап предполагает 6 лет обучения.

Учебный план для обучающихся 1-3 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: развитие психомоторных и сенсорных процессов, логопедическая коррекция, ритмика, адаптивная физкультура.

Внеурочная деятельность представлена кружковой работой нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного направлений.

Учебный план для 4-9 классов представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи учащихся, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и носит характер профессиональной подготовки по следующим профилям: столярное дело в 6-9 классах, швейное дело в 6-9 классах и цветоводство и декоративное садоводство в 5 классе.

Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

На 1 -м этапе обучения для учащихся организуются коррекционные занятия по логопедии, ритмике, игре (игротерапии), развитию психомоторных и сенсорных процессов, занятия адаптивной физической культурой.

На 2-м этапе для 7-9 классов предусмотрены факультативы «Основы компьютерной грамотности», «Легкая атлетика»

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

На занятиях образовательной области «Технология» в 6-9 классах класс делится на две группы.

Продолжительность обучения в учебном году составляет - 34 учебных недели. 33 недели – для обучающихся 1 класса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели и носит ярко выраженную коррекционную направленность.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

С 6 по 9 класс в течение учебного года организуется трудовая практика. В 6-7 классах – по 3 часа в день, в 8-9 классах – по 4 часа в день.

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов.

На период 2018/2019 учебного года обучение на дому организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для четырех обучающихся: подготовительного, 7 и 10 года обучения.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1, 2, 3 классах на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|--|---------------------------|----|-----|
| | Учебные предметы | I | II | III |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 2 | 2 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - | - |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| | Коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 |
| | Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 |
| | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 |
| | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | | 4 |
| | «Спортландия» | 1 | | 1 |
| | «Игротерапия» | 1 | | 1 |
| | «Азбука добра» | 1 | | 1 |
| | «Юный художник» | 1 | | 1 |

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 4-9 классах на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Классы (кол-во часов в неделю) | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|----|----|-----|------|----|
| | | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Федеральный компонент | | | | | | | |
| Язык и речь | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Устная речь | 1 | - | - | - | - | - |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Мир истории (пропед.) | - | - | 2 | - | - | - |
| | История Отечества | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Этика | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Живой мир | 2 | - | - | - | - | - |
| | Природоведение | - | 2 | - | - | - | - |
| | Естествознание | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Технологии | Занимательный труд | 2 | - | - | - | - | - |
| | Домоводство | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | - | - | - | - | - |
| Количество часов в неделю | | 20 | 17 | 20 | 21 | 21 | 20 |
| 2. Региональный компонент | | | | | | | |
| Искусство | Музыка, пение (танец) | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Технологии | Профильный труд | - | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Физкультура (спортивная подготовка) | Физическая культура | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в неделю | | 22 | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 3. Школьный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные технологии | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 1 | - | - | - | - | - |
| | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Физкультура | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | Ритмика | 1 | - | - | - | - | - |
| | Игра (игротерапия) | 1 | - | - | - | - | - |
| | Ф-в "Атлетическая гимнастика" | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Ф-в "Основы компьютерной грамотности" | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Максимально количество часов | | 27 | 28 | 28 | 33 | 34 | 34 |
| Трудовая практика (в днях) | | | | 6 | 10 | 12 | 12 |

Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7, 10 классе на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области | Образовательные компоненты | Кол-во часов | |
|-------------------------------------|---|--------------|----|
| | | VII | X |
| Язык и речь | Русский язык | 3 | |
| | Чтение | 3 | 2 |
| | Деловое и творческое письмо (практикум) | | 2 |
| Математика | Математика | 3 | |
| Обществознание | География | 1 | |
| | История | 1 | |
| | История и культура родного края | | 1 |
| | Этика | | 1 |
| | Экономический практикум | | 1 |
| Естествознание | Естествознание | 1 | 2 |
| | Человек и его среда (ОБЖ) | | 1 |
| Технологии | Домоводство | 1 | |
| | Декоративно-прикладной труд | | 5 |
| Коррекционная подготовка | Инд. кор. занятия | 2 | |
| Коррекционные технологии | Психологический практикум | | 1 |
| Физкультура (Спортивная подготовка) | Физическая культура | | 1 |
| Итого | | 15 | 17 |

Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 классе на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Классы (кол-во часов в неделю) |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | | X |
| Язык и речь | чтение | 2 |
| | письмо | 2 |
| Математика | арифметика | 2 |
| Естествознание | природоведение | 1 |
| Труд | хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания | 2 |
| | домоводство | 1 |
| Максимальное количество часов | | 10 |