

**Министерство образования Новгородской области**  
**Государственное областное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение «Адаптированная школа–интернат № 9»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом образовательного учреждения  
Протокол №4 от 08.06.2018г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ГОБОУ «АШИ № 9»  
№ 26 от 08.06.2018г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**государственного областного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Адаптированная школа–интернат № 9»**

За отчетный период:  
2017-2018 учебный год

## Содержание.

- I. Общие сведения об образовательном учреждении.
- II. Организация образовательного процесса в школе-интернате в 2017-2018 учебном году.
- III. Реализация образовательной программы.
- IV. Система воспитательной работы.
- V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- VII. Перспективы и планы образовательного учреждения.

## Общие сведения об образовательном учреждении

*Наименование:* государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 9» (далее - школа-интернат).

*Юридический, фактический адреса:* 174590, Новгородская обл., Хвойнинский район, д. Мякишево, ул. Школьная, дом 4

### *Реквизиты:*

Платательщик	УФК по Новгородской области
Банк плательщика	ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛ. Г.ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
ОКПО	02088022
ОКАТО	49245802011
ОГРН	1025300990648
ИНН	5316003582
КПП	531601001
Расчетный счет	40601810600001000001
Лицевой счет	20506U97320

*Телефон, факс* -816 50-372, факс 816 50-372

*Адрес сайта учреждения:* [www.school8vid.ru](http://www.school8vid.ru)

*Адрес электронной почты:* [school-8vid@yandex.ru](mailto:school-8vid@yandex.ru)

*Год основания* -1996

*Лицензия:* №346 от 16 декабря 2015 года срок действия - бессрочно.

*Учредитель*– Новгородская область, функции и полномочия учредителя от имени Новгородской области осуществляет министерство образования Новгородской области.

*Режим работы* – пятидневная рабочая неделя, круглосуточное пребывание воспитанников. Администрация - 9.00 - 17.00

### *Формы образования:*

- очная;
- индивидуальное обучение на дому.

### *Органы самоуправления:*

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет.

## Организация образовательного процесса в школе-интернате

в 2017-2018 учебном году

Основной целью деятельности школы-интерната является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Основные задачи:

- осуществление образовательного процесса путём реализации адаптированных образовательных программ;
- осуществление коррекции развития личности ребенка средствами воспитания и образования;
- обеспечение обучающихся социально-значимыми знаниями, способствующими не только предметной подготовке учащихся, но и формированию социального опыта в соответствии с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся, воспитанников на всех ступенях обучения;
- обеспечение обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешности в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

В текущем учебном году школа-интернат работала в режиме круглосуточного семидневного пребывания, по единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализовывалась интеграция основного и дополнительного образования.

*Контингент обучающихся.*

В 2017-2018 учебном году в школе-интернате обучалось 47 школьников с интеллектуальными нарушениями. Состав учащихся достаточно неоднороден: инвалиды - 6 чел., опекаемые - 3 чел., приемные - 4 чел, дети, имеющие глубокую умственную отсталость - 2 чел.

Таблица 1. Контингент обучающихся

Класс	Учащихся на начало учебного года	Учащихся на конец учебного года	Количество девочек	Количество мальчиков	Учащиеся на индивидуальном обучении	Детей-инвалидов
1	1	1	0	1	0	0
2	0	1	0	1	0	0
3	4	5	0	5	0	0
4	2	2	1	1	0	0
5	6	7	3	4	0	1
6	7	7	3	4	1	1
7	4	4	0	4	0	0
8	6	6	3	3	0	1
9	13	13	3	10	1	2
10	1	1	0	1	1	1
Итого	44	47	13	34	3	6

*Общее образование.*

Обучение в рамках образовательного процесса осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В текущем учебном году реализовывались следующие общеобразовательные курсы: Чтение, Русский язык, Речевая практика, Музыка, Изобразительная деятельность, Мир природы, Ритмика, Развитие психомоторных и сенсорных процессов, Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи, Природоведение, Естествознание, Математика, История Отечества и Мир истории, География, Изобразительное искусство, Музыка, пение (танец), Трудовое обучение и ручной труд, Физическая культура, Этика, Домоводство.

Все выше перечисленные программы в начале учебного года были рассмотрены на методических объединениях, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы-интерната.

В первые четыре года обучения осуществлялось всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Проводилась работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение учащихся 1 и 2 классов проходило в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 5-9-х классах продолжалось обучение общеобразовательным предметам и вводилось трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Трудовое обучение является приоритетным направлением в учебной деятельности детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении учащихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда.

Профили профессионально-трудоового обучения в 2017-2018 учебном году:

- швейное дело;
- столярное дело;
- сельскохозяйственный труд.

На занятия по профессионально-трудоовому обучению классы были разделены на 2 группы. Наполняемость групп - 3 - 9 человек.

По итогам года аттестованы и успевают 100% школьников. Количество учеников, продемонстрировавших качественный уровень успеваемости в конце года, в среднем по учреждению составляет 34%.

Итоговую аттестацию по профессионально-трудоовому обучению в конце учебного года в 9 классе прошли 100% выпускников. Все выпускники получили свидетельство установленного образца.

### *Дополнительное образование.*

Направленность дополнительного образования определялась задачами развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических и иных качеств личности в избранных обучающимися сферах деятельности.

В 2017-2018 учебном году реализовывались факультативные курсы: Основы компьютерной грамотности, Атлетическая гимнастика; дополнительные общеразвивающие программы: Лоскутное шитье, Шашки, Основы нравственного воспитания, Спортландия, Юный художник, Юный краевед, Игротерапия, Клуб-бокса «Ринг», Театральные ступеньки, Очумелые ручки.

Охват учащихся в системе дополнительного образования составил 95,7% (без учета детей, обучающихся на дому).

В текущем учебном году продолжила свою активную работу детская общественная экологическая организация «Зеленая планета». Целью работы было - создание широких возможностей для развития экологической культуры учащихся, приобщение их к защите окружающей среды. В этом году прошли следующие мероприятия: всероссийский экологический субботник, Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем», День воды, День птиц, День здоровья, акция «Живи лес», конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», акция «Сохраним ёлочку», конкурс осеннего букета и многие другие. Все обучающиеся были охвачены общественной деятельностью.

С января этого года в школе-интернате организованно начало свою деятельность волонтерское формирование «Братство добра». Разработано положение, план работы. Целью работы являлось - предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание посредством их вовлечения в социальную практику. С членами волонтерского движения провела обучение «Выездная школа волонтеров» районного дома молодежи. В рамках деятельности в течение года были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти». Проведена работа по благоустройству братских захоронений д.Мякишево. С ребятами проводилась работа по формированию здорового образа жизни. Восемь обучающихся получило книжки волонтеров.

В текущем учебном году активно работал школьный музейный уголок. В помещении музейного уголка бы проведен косметический ремонт. Под руководством руководителя музейного уголка и руководителя кружка «Юный краевед» проведено обновление композиций музея. Подготовлена летопись школы-интерната. Обучающиеся активно пользовались ресурсами музея во время уроков истории, домоводства, коррекционных воспитательских занятий.

Под руководством педагогов дети активно участвовали в конкурсах различного масштаба.

### *Коррекционная работа.*

Коррекционная работа в школе-интернате была направлена на обеспечение успешности освоения общеобразовательной программы обучающимися.

В 2017-2018 учебном году по плану функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В системе работали специалисты дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги и воспитатели.

Основной целью психолого-педагогической деятельности школы-интерната являлась психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в организации целесообразного и психологически комфортного общения, оказание социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году основными направлениями работы педагога-психолога были – психологическое, коррекционное, консультирование.

На коррекционные занятия в текущем году по результатам первичной диагностики, рекомендации ПМПК и заявлений педагогов зачислено 19 человек.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась логопедическая работа.

Целью логопедической работы было своевременное выявление и оказание помощи обучающимся в освоении языка как учебного предмета путём коррекции и развития всех сторон устной и письменной речи.

В 2017-2018 году диагностикой охвачено 100% учащихся школы. 22,7% обучающихся – углубленной диагностикой всех сторон речи. На логопедические занятия зачислено 10 детей. Сформировано 5 учебных групп с учетом структуры дефекта и класса. Коррекционной работой были охвачены учащиеся с 1 по 6 класс. Все учащиеся имеют системное нарушение речи разной степени. С улучшениями устной и (или) письменной речи учебный год закончили 90% посещающих коррекционные занятия. Рекомендовано для продолжения занятий - 8 учащимся. 2 человек выпущено с улучшениями речи.

Коррекционная работа учителя-дефектолога велась с целью коррекции недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся. Работа проводилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое, организационно-методическое. По результатам

диагностики на коррекционные занятия зачислены 12 обучающихся (индивидуальные и групповые). Основными направлениями коррекционной работы в этом году стали – формирование пространственно-временных представлений, умственное развитие, формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря и развитие связной речи, формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. По результатам итоговой диагностики положительную динамику показали 58,3% учащихся.

*Контроль за качеством образования.*

Результаты работы по обеспечению доступного общего образования, сохранению контингента учащихся обсуждались на педагогических советах.

Результаты независимой оценки качества образования:

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анкетирование дало следующие результаты:

100% опрошенных удовлетворены компетентностью работников школы-интерната;

100% опрошенных считают работников школы-интерната доброжелательными и вежливыми;

92% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением школы-интерната;

100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

100% опрошенных удовлетворены организацией взаимодействия семьи и школы;

96% опрошенных отметили, что их детям нравится учиться в школе-интернате;

100% анкетированных готовы рекомендовать школу-интернат родственникам и знакомым.

На протяжении учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- итоговые контрольные работы;
- проверка техники чтения;
- срезы знаний в течение учебного года (по плану).
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации учителей.

## Система воспитательной работы

Система воспитательной работы в 2017-2018 учебном году была направлена на развитие условий для воспитания социально-активной личности и адаптации детей с нарушением интеллектуального развития в обществе.

Для достижения данной цели проводилась работа по следующим направлениям:

1. личностное развитие, основы социализации и общения;
2. основы гражданско-патриотического воспитания;
3. эстетическое воспитание (творческое развитие);
4. охрана здоровья и физическое развитие;
5. духовно-нравственное развитие;
6. основы профессионального самоопределения, трудовое воспитание, основы жизнеобеспечения.

Задачи, которые решались:

1. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к патриотическому прошлому родной страны.
2. Развивать нравственные и эстетические качества личности, воспитывать общечеловеческие черты: справедливость, милосердие, доброта, ответственность, правдивость.
3. Развивать трудовые компетенции, содействовать выбору профессии.
4. Воспитывать и развивать потребность к здоровому образу жизни
5. Проводить просветительскую работу среди родителей, повысить эффективность работы педагогического коллектива.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся были сформированы в три группы: начальное, среднее, старшее звено. В начале и конце года проводилась диагностика уровня воспитанности школьников, в конце года - анализ воспитанности обучающихся.

По результатам мониторинга уровня воспитанности выявлено, что в целом наблюдается положительная динамика и превалирует средний (допустимый) уровень. Учащиеся отличаются воспитанностью и мотивацией к обучению, бережно относятся к школьному имуществу.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одной целью работы коллектива в 2017-2018 учебном году было повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Администрация школы-интерната обеспечивала условия для непрерывного и целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%.

Количество учителей - 7 человек, специалистов - 4 человека, воспитателей - 3 человека. Из них имеют высшее педагогическое образование – 78,5%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 21,5%. Численность работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 14,3%, первую – 78,6%. Численность работников в возрасте до 35 лет – 13,3%. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. У 100% педагогов - повышение квалификации по ФГОС ОВЗ, четыре педагога прошли повышение квалификации по организации школьной службы примирения.

Рост педагогического мастерства - одна из главных задач коллектива. Повышение квалификации осуществляется в различных формах: самообразование, участие в работе методических объединений школы-интерната, профессиональных конкурсах. В 2017-2018 учебном году все педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного масштаба.

Учителей и воспитателей школы-интерната отличают хорошее знание основ дефектологии и коррекционной педагогики, методик преподавания своего предмета, современных педагогических технологий, требовательность к себе и коллегам, любовь и уважение к детям, творческое отношение к своей работе.

В 2017-2018 учебном году методический совет школы-интерната работал по теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС». Это второй год работы над темой.

Все педагоги работали по своим темам по самообразованию, принимали участие в заседаниях МО.

Все педагоги дали открытые мероприятия, уроки, занятия по установленному плану.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая обеспеченность позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционный процессы, учитывать особенности учреждения с круглосуточным пребыванием детей.

Таблица 2. Инфраструктура

Название	Количество	Общая площадь
Учебный кабинет	5	131 кв.м.
Швейная мастерская	1	39,3 кв.м.
Столярная мастерская	2	98 кв.м.
Спальная комната	5	185 кв.м.
Компьютерный класс	1	33 кв.м.
Столовая	1	72,3 кв.м.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивная площадка, игровая детская площадка и оборудован тренажерный зал. Трудовое обучение осуществляется в швейной и столярных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, на приусадебном участке школы-интерната.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в полном соответствии с утвержденным меню. Воспитанники получают пятиразовое питание. Контроль за организацией питания осуществляется школьной комиссией. Медицинская служба проводит систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений пищеблока, оборудования, посуды.

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии № ЛО-53-01-000608.

Традиционно учащиеся, воспитанники обеспечиваются новогодними подарками в рамках Рождественского марафона.

В летний период был выполнен косметический ремонт классов, спален, коридоров и лестниц (покраска стен, потолков, пола). Также произведена замена проводки в классе математики.

Применение ИКТ в образовательном процессе осуществляется в компьютерном классе (7 компьютеров), в учебных кабинетах и кабинетах специалистов. В текущем учебном году обновлено компьютерное оборудование двух классов (ноутбуки, проекторы, настенные экраны). Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителя

директора, бухгалтера.

Учебниками дети обеспечены полностью.

*Обеспечение безопасности в школе-интернате.*

Обеспечение условий для безопасного проведения образовательного процесса, а также проживания воспитанников в школе-интернате, сохранности школьного имущества осуществляется в соответствии с требованиями безопасности. Имеется связь громкого оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система ПАК "Стрелец-Мониторинг", ограждение и система видеонаблюдения по периметру и в фойе первого этажа школы-интерната. Для обеспечения охраны в школе работает сторож. Помещения школы-интерната укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Чердачные помещения пропитано огнезащитным составом. Пути эвакуации соответствуют установленным нормам. В текущем году получены заключения о соответствии учреждения требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение. Также отсутствуют предписания органов электроннадзора.

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с планом проводятся следующие мероприятия: учебные тренировки эвакуации по сигналу тревоги в разные режимные моменты; беседы на классных часах по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и на улице; обязательный инструктаж воспитанников при работе в трудовых мастерских, на пришкольном участке, при организации ОПТ, при выходе за пределы школы-интерната и т.д.

## **Перспективы и планы развития школы-интерната.**

Проведя анализ работы ГОБОУ «АШИ № 9» за предыдущий учебный год можно определить приоритетное направление развития школы-интерната в 2018-2019 учебном году - создание специальных условий для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования и их социализации в жизни.

Необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение руководящими и педагогическими работниками, имеющими необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с учетом требований введенных профессиональных стандартов;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, распространение своего педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, работу по самообразованию, проведение открытых уроков и занятий, прохождение аттестации.

- выполнение государственного задания через организацию доступности информации о школе-интернате для родителей (законных представителей) и жителей района и привлечение контингента.

- поддержание и обновление материально-технических условий для обеспечения возможности достижения обучающимися с ОВЗ установленных стандартом требований к результатам освоения образовательной программы.

- повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования в т.ч. в условиях введения ФГОС УО, обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения.

- введение профессионального обучения 10-11 классов, с целью профессиональной подготовки обучающихся.

- проведение широкой профилактической работы с обучающимися.

- укрепление социального партнерства, обновление объединений дополнительного образования, программ дополнительного образования.

- обеспечение участия и совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

- повышение физической подготовленности обучающихся.

- формирование здоровьесберегающей среды и реализация на практике программ по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение работы по предупреждению случаев травматизма обучающихся и работников школы-интерната.

- организация качественного ведения школьной документации в соответствии с нормативными документами и обеспечение внутреннего мониторинга качества образования.