

- **РАССМОТРЕНО**
Советом учреждения
Протокол №2 от 01.12.2015г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГООУ «АШИ № 9»
Т.Н. Демидова



СОГЛАСОВАНО
Руководитель департамента и молодёжной
политики Новгородской области
А.Г.Ширин

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name 'А.Г.Ширин' mentioned in the text above.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АДАПТИРОВАННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9»
НА 2016-2018 Г.Г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»
Правовая основа программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г №1599</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p> <p>Государственная программа Новгородской области "Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014 - 2020 годы", утверждена постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317)</p> <p>Постановление Правительства Новгородской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015-2020 годы» от 30.09.2015 № 391</p> <p>Устав государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9».</p>
Разработчики программы	<p>Т.Н.Демидова – директор; Т.А.Иванова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; С.Л.Пешехонова – главный бухгалтер; Л.С.Иванова – заведующая хозяйством; Т.А.Мельникова – учитель, руководитель методического объединения учителей; А.В.Деккоева – воспитатель, руководитель методического объединения воспитателей; С.Л.Иванов – учитель физической культуры; Е.В.Архипова – старшая медицинская сестра; Т.М.Орлова – педагог-психолог; Е.А.Соколова – социальный педагог; Н.И.Иванова – учитель трудового обучения</p>

Цель программы	Создание специальных условий для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования и их социализации в жизни.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение руководящими и педагогическими работниками, имеющими необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности с учётом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • создание материально-технических условий для обеспечения возможности достижения обучающимися с ОВЗ установленных стандартом требований к результатам освоения образовательной программы, беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения и соответствующих санитарно-гигиеническому, санитарно-бытовому, социально-бытовому нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда; • обновление программно-методического обеспечения с целью внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Механизм реализации программы	Программа реализуется в соответствии с представленным планом мероприятий (приложение)
Сроки реализации программы	2016-2018 годы.
Источники финансирования программы	Областной бюджет, спонсорские средства.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования; • Введение ФГОС в классах начальной школы; • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС – 100%; • Трансляция опыта деятельности образовательной организации для педагогического сообщества (на областном, федеральном уровне) в различных формах; • Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%; • Создание современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС; • Повышение значений показателей доступности образовательных услуг
<p>Управление программой</p>	<p>Администрация и педагогический совет государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9».</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогические, медицинские работники, родители (законные представители) обучающихся, члены Совета образовательного учреждения.</p>
<p>Система организации контроля за реализацией программы</p>	<p>Внутренний мониторинг ежегодно проводит администрация государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9». По итогам каждого календарного года реализации Программы администрация представляет Педагогическому Совету отчет об итогах выполнения Программы.</p>

Актуальность программы

Сегодня общественность, учителя и родители обеспокоены результатами образования детей в школе - интернате. Назрела объективная необходимость преобразить школьную образовательную среду, развивать жизненную компетенцию, обозначить планируемые результаты образования обучающихся и знать технологию достижения этих результатов. Для того чтобы формировать у обучающихся жизненную компетенцию, зафиксировать первоначальный уровень, наметить зону ближайшего развития и фиксировать динамику приращения компетенции.

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 9» обладая достаточной материально – технической базой, учитывающей специфику условий обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имея кадровую обеспеченность специалистами и опыт совместного обучения детей с различными образовательными потребностями апробирует новые механизмы создания образовательной среды в образовательной организации для введения федерального образовательного стандарта.

Педагогический коллектив в основе своей практической деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода, развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий, в первую очередь, реализуют учение Л.С. Выготского о компенсаторных возможностях ребенка с дефектом в развитии, суть которого заключается в создании условий раскрывающих внутренние возможности и резервы ребенка. Именно ориентация на сохранные стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма является основой данной программы.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Содержание	Исполнитель	Сроки	Результат
1	2	3	4	5
I. Нормативно-правовое обеспечение перехода на ФГОС				
1	Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация	2016 год	Создание определение функционала рабочей группы
2	Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения образовательной программы обучающимися.	Рабочая группа	2016 год	Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующую систему работы ГОБОУ «АШИ № 9»
3	Разработка и реализация пакета локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС, разработка и внедрение учебно-дидактических материалов предметной, практической деятельности на основании введения ФГОС	Руководители МО, администрация	2016 год	Разработка программы формирования базовых учебных действий; программы внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы коррекционной работы; программы формирования экологической культуры,

				здорового и безопасного образа жизни; Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам, дистанционным курсам.
	Апробация комплексного маршрута сопровождения обучающегося, плана сопровождения тьютора, индивидуальной образовательной программы по предмету.	Рабочая группа	2016-2017 гг	Апробированный комплексный маршрут обучающегося, план сопровождения тьютора, индивидуально-образовательная программа по предмету.
	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС	Администрация	Регулярно	Статистическая отчетность
	Подготовка и утверждение обоснованного списка учебников для реализации ФГОС. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Директор Зам. директора по УВР	2016	Список учебников для реализации ФГОС. Заявка на обеспечение учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
	Разработка и утверждение учебного плана ГОБОУ «АШИ № 9»	Директор Зам. директора по УВР	2016	Учебный план ГОБОУ «АШИ № 9»
	Разработка и утверждение плана внеурочной деятельности ГОБОУ «АШИ № 9»	Директор Зам. директора по УВР	2016	План внеурочной деятельности школы
	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам	Директор Зам. директора	2016	Рабочие программы в соответствии с требованиями

	(1 класс)	по УВР		ФГОС
	Разработка программ: коррекционной работы; развития универсальных учебных действий	Директор Зам. директора по УВР	2016	Программа формирования универсальных учебных действий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов	Директор Зам. директора по УВР	2016	Система оценки достижения планируемых результатов
	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Директор Зам. директора по УВР	2016	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся
	Разработка современной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Директор Зам. директора по УВР	2017 г	План взаимодействия ГОБОУ «АШИ № 9» с учреждениями дополнительного образования детей, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей.
II. Кадровое обеспечение программы				
	Разработка плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников	Администрация	Постоянно	План повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных	Зам. директора по УВР	2016	Наличие плана курсовой подготовки педагогов, в т.ч. по

	затруднений работников школы-интерната			переходу на ФГОС
	Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях различного уровня по вопросам введения ФГОС	Администрация	Постоянно	Трансляция опыта
III. Материально-техническое обеспечение				
	Экспертиза условий, созданных в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС	Рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС	2016	Наличие плана создания соответствующих образовательных условий
	Укрепление материально-технической, учебно- методической, информационной базы ГОБОУ «АШИ № 9» (в рамках выделяемых финансовых средств)	Администрация	2016-2018 гг	Увеличение доли кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС
	Материально-технической оснащение школы с соответствии с требованиями ФГОС:	Администрация	2016-2018 гг	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с образовательными запросами и требованием ФГОС
	Проведение текущего косметического ремонта.	Администрация	2016-2018 гг	Повышение комфортности
	Организация проведения мед осмотра	Ст. мед. сестра	Ежегодно	Обеспечение эпидемиологического режима.
	Организация благоустройства пришкольной территории: оборудование и частичный ремонт	Администрация	2016-2018 гг	Благоустройство территории.

	спортивно- игровых площадок.			
VI. Развитие дополнительного образования				
1.	Разработка локального нормативного акта ГОБОУ «АШИ № 9», регламентирующего деятельность по дополнительным общеразвивающим программам	Директор, заместитель директора по УВР	Июнь-август 2016г.	Локальный нормативный акт
2.	Расширение направленности объединений дополнительного образования	Коллектив ГОБОУ «АШИ № 9»	2016-2018гг.	Дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности).
	Обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Авторы программ	Ежегодно	Дополнительные общеразвивающие программы
	Составление расписания занятий объединений для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, возрастных особенностей, особенностей психофизического развития учащихся,	Администрация	Ежегодно	Расписание

	индивидуальных возможностей и состояния их здоровья			
	Расширение сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Администрация	2016-2018гг.	Заключение договоров о совместной деятельности
	Создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии)	Администрация	2016-2018гг.	Благоприятные условия для освоения образовательных программ
	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Руководители детских объединений	Ежегодно	Положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях, наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний
	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование	Классные руководители, воспитатели, руководители детских объединений	Ежегодно	100% обучающихся
V. Сопровождение детей-инвалидов				

<p>Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов -психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>2016-2018 гг</p>	<p>100% охват детей</p>	
<p>Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>2016-2018 гг</p>	<p>Функционирование волонтерской группы</p>	
<p>VI. Расширение социального партнерства и предпрофильная подготовка обучающихся</p>				
<p>Расширение форм сетевого взаимодействия с социумом (учреждения культуры, здравоохранения, образования, спорта, общественные организации). Обеспечение занятости детей с ограниченными возможностями вне школы. Заключение договоров о сотрудничестве.</p>	<p>Администрация</p>	<p>2016-2018 гг</p>	<p>Заключение договоров на совместную деятельность. Занятость в системе дополнительного образования (100%)</p>	
<p>Участие в городских, областных конкурсах профессионального</p>	<p>Учителя трудового</p>	<p>2016-2018 гг</p>	<p>Совершенствование трудового обучения и допрофессиональной</p>	

	мастерства учащихся с особыми образовательными потребностями.	обучения		подготовки учащихся.
VII. Обеспечение социально-психолого- педагогического сопровождения				
	Разработка программы воспитания с целью социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе и детей инвалидов.	Зам. директора по УВР, воспитатели	2016-2018 гг	Совершенствование воспитательной системы
	Выявление учащихся и семей «группы риска», разработка комплекса профилактических мер на уровне школьной ППМК	Соц.педагог, педагог – психолог, кл. рук-ли.	Ежегодно	Наличие системы сопровождения в работе с данной категорией учащихся и их семей.
	Использование эффективных моделей воспитательной деятельности при проведении общешкольных и классных мероприятий	Классные рук-ли	Ежегодно по годовому плану	Повышение качества проведения общешкольных мероприятий.
	Обновление работы детских органов самоуправления.	Кл. руководители	Ежегодно Самореализация, саморазвитие учащихся	Самореализация, саморазвитие учащихся
	Проведение традиционных мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам:	кл. руководители	Ежегодно	Повышения уровня воспитанности детей. Преодоление культурной изоляции детей с особыми потребностями. Повышение уровня развития творческого потенциала

				воспитанников.
	Разработка и проведение мониторинговых исследований по вопросам воспитания (уровень воспитанности, социализации, качества ВП)	Педагог-психолог, учителя, воспитатели, кл.рук-ли.	Ежегодно	Повышение качества воспитательного процесса, повышение аналитической культуры педагогов
	Формирование базовых социальных компетентностей (коммуникативной, познавательной, информационной, трудовой, бытовой)	классные. рук-ли	Ежегодно	Сформированность социальных компетентностей. Формирование личности, нацеленной на адаптацию к социальным условиям
	Организация работы по профилактики суицидальных проявлений, реализация превентивных программ	соц.педагог, кл. руководители, психолог	Постоянно	Повышение компетентности педагогов в области суицидальных факторов, маркеров. Психологическое сопровождение детей группы риска
	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	учитель физкультуры, кл. рук-ли	Постоянно	Формирование навыков здорового образа жизни.
	Формирование здоровьесберегающей среды и реализация в практике работы здоровьесберегающих технологий.	Администрация	Постоянно	Снижение заболеваемости учащихся
	Организация системы бытового труда в помещениях школы и на пришкольной территории. Проведение мероприятий, способствующих	Администрация	Постоянно	Формирование бережного отношения к имуществу школы. Воспитание упорства и настойчивости при выполнении

	формированию у воспитанников бережного отношения к имуществу школы			повседневных обязанностей.
	Своевременное выявление детей испытывающих трудности в освоении программы обучения и учет индивидуальных особенностей ребенка при реализации образовательных программ.	Психолог, ПМПК, учителя	Постоянно	Системная реализация пед. диагностики, направление на ПМПК с целью определения программы обучения и создания условий. Оптимизация деятельности ПМП(к) как механизма предупреждения неуспешности обучающихся.
	Осуществление преемственности «начальная школа –основная школа»	Психолог, ПМПК, учителя	Ежегодно	100% учащихся
	Определение уровней адаптации учащихся в основном звене школы.	Психолог, ПМПК, учителя	Ежегодно	100% учащихся
	Составление комплексных программ сопровождения обучающихся с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА	Психолог, ПМПК, учителя	Ежегодно	Выполнение рекомендаций ПМПК и ИПРА
VIII. Информационно- методическое сопровождение				
	Обобщение и распространение опыта педагогов, имеющих результативную систему работы с обучающимися с ОВЗ, распространение их опыта работы на уровне города и области через	Коллектив ГОБОУ «АШИ № 9»	Ежегодно	Выступление на педагогических советах, публикации в СМИ, проведение открытых мероприятий. Наличие призовых мест и дипломов участников

	проведение педагогической практики, участия в городских и областных смотре и конкурсах служб специальных школ.			городских и областных конкурсов и смотров
--	---	--	--	--