


УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГОБОУ «АШИ № 9»  
 Т.Н.Демидовой  
Приказ №57 от 31 июля 2017г

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

**Аналитическая часть**

Основной целью деятельности ГОБОУ «АШИ № 9» (далее школа-интернат) является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного семидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате обучалось 50 человек в 5 классах-комплектах. 12 детей – по программе начального общего образования, 38 детей – по программе основного общего образования. Среди обучающихся 5 детей-инвалидов. 2 человека обучались индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

По результатам промежуточной аттестации на конец учебного года качество обучения составило 36%. 100% обучающихся аттестованы. 100% выпускников 9 классов получили "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению. Все выпускники получили свидетельство установленного образца.

В текущем учебном году 48 обучающихся было занято в системе дополнительного образования, без учета детей с глубокой умственной отсталостью. Направленность дополнительного образования определялась задачами развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических и иных качеств личности в избранных обучающимися сферах деятельности. Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Лоскутное шитьё», «Чудесные фантазии», «Спортландия», «Бумажная пластика», «Модульное оригами», «Основы компьютерной

грамотности», «Домисолька», «Адаптивная физкультура», «Основы нравственного воспитания», «Атлетическая гимнастика», «Шашки», «Клуб-бокс «Ринг».

Налажено взаимодействие с организациями культуры и спорта района.

В текущем учебном году продолжила свою активную работу детская общественная волонтерская экологическая организация «Зеленая планета». Целью работы было - создание широких возможностей для развития экологической культуры учащихся, приобщение их к защите окружающей среды. Задачи, которые решались в текущем учебном году: дать учащимся возможность применять полученные экологические знания и умения; формировать желание принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю и окружающей нас среде. Все обучающиеся были охвачены общественной деятельностью.

В течении учебного года обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах. Имеются многократные призеры спортивных соревнований областного и регионального уровней.

В 2016-2017 учебном году по плану функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В системе работали специалисты дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги и воспитатели.

Основной целью психолого-педагогической деятельности школы-интерната являлась психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в организации целесообразного и психологически комфортного общения, оказание социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Педагогический состав школы-интерната – 16 человек.

Из числа педагогических работников 75% имеют высшее педагогическое образование, 25% - среднее педагогическое. 81,25% имеют квалификационную категорию, из них – 75% - первую, 6,25% - высшую. В текущем учебном году 100% педагогов прошли повышение квалификации, в том числе по ФГОС. 100% педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях, выставках.

Образовательная деятельность осуществляется в семи кабинетах, оборудованных соответствующей мебелью и методическим обеспечением. В

том числе столярная, швейная мастерские и компьютерный класс. Также оборудована сенсорная комната, кабинеты логопеда и педагога-психолога. На территории школы-интерната имеется действующий приусадебный участок. Для занятий физической культурой и спортом оборудована спортивная площадка. Для людей с инвалидностью организована доступная среда. Обучающимся имеется доступ выхода в Интернет. 100% обучающихся обеспечены учебной и художественной литературой.

**Показатели деятельности  
государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/	17/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	-

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/	42/85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/	2/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человека/	4/25%

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/	13/81,25%
1.29.1	Высшая	человека/	1/6,25%
1.29.2	Первая	человек/	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	18/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,4%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет



	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2