



Учебный план

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативные документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО); примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7; областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, утвержденный приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

В 2017-2018 учебном году обучение обучающихся 1-го класса по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС УО. Обучающиеся 3-10 классов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы-интерната представлен девятилетним сроком обучения, который состоит из следующих этапов:

1-й этап - 1-4 классы - предполагает 4 года обучения;

2-й этап - 5-9 классы - предполагает 5 лет обучения.

Продолжительность обучения обучающихся, имеющих глубокую умственную отсталость составляет 10 лет.

Учебный план для обучающихся 1 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: развитие психомоторных и сенсорных процессов, логопедическая коррекция, ритмика, адаптивная физкультура.

Внеурочная деятельность представлена кружковой работой нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного направлений.

Учебный план для 3-9 классов представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи учащихся, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и носит характер профессиональной подготовки

по следующим профилям: столярное дело в 6-9 классах, швейное дело в 6-9 классах и сельскохозяйственный труд в 5 классе.

Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

На 1 -м этапе обучения для учащихся организуются коррекционные занятия по ритмике, игре (игротерапии), развитию психомоторных и сенсорных процессов, занятия адаптивной физической культурой.

На 2-м этапе для 7-9 классов предусмотрены факультативы «Основы компьютерной грамотности», «Легкая атлетика»

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

На занятиях образовательной области «Технология» в 6-9 классах, факультативных занятиях в 9 классе, класс делится на две группы.

В 2017-2018 учебном году объединены в классы-комплекты 1,3 и 4 классы, 7 и 8 классы.

Продолжительность обучения в учебном году составляет - 34 учебных недели.

Образовательный процесс осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели и носит ярко выраженную коррекционную направленность.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

С 6 по 9 класс в течение учебного года организуется трудовая практика. В 6-7 классах – по 3 часа в день, в 8-9 классах – по 4 часа в день.

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов.

На период 2017/2018 учебного года обучение на дому организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для двух обучающихся: 9 и 10 года обучения.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 3-9 классах на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы (кол-во часов в неделю)						
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Федеральный компонент								
Язык и речь	Русский язык	3	4	4	4	4	4	3
	Устная речь	2	1	-	-	-	-	-
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	-	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2
	Этика	-	-	-	-	1	1	1
	География	-	-	-	2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2	2	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	2	-	-	-	-
	Естествознание	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-	-	-
Технологии	Занимательный труд	2	2	-	-	-	-	-
	Домоводство			2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-	-	-	-	-
Количество часов в неделю		20	20	17	20	21	21	20
2. Региональный компонент								
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	2	2	-	-	-	-
Технологии	Профильный труд	-	-	5	6	6	7	8
Физкультура	Физическая культура	-	-	2	2	2	2	2
(спортивная подготовка)								
Количество часов в неделю		22	22	26	28	29	30	30
3. Школьный компонент								
Коррекционные технологии	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	1	-	-	-	-	-
	Адаптивная физкультура	1	1	1	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1
	Физкультура	1	1	1		1	1	1
	Ритмика	1	1	-	-	-	-	-
	Игра (игротерапия)	1	1	-	-	-	-	-
	Ф-в "Атлетическая гимнастика"	-	-	-	-	1	1	1
	Ф-в "Основы компьютерной грамотности"	-	-	-	-	1	1	1
Максимально количество часов		27	27	28	28	33	34	34
Трудовая практика (в днях)					6	10	12	12

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	I
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	3
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
	Ритмика	1
	Логопедическая коррекция	3
	Адаптивная физкультура	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность		4
	«Спортландия»	1
	«Игра»	1
	«Основы православной культуры»	1
	«Юный художник»	1

Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9, 10 классах на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы (кол-во часов в неделю)	
		IX	X
Язык и речь	чтение	2	2
	письмо	2	2
Математика	арифметика	2	2
Естествознание	природоведение	1	1
Труд	хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания	2	2
	домоводство	1	1
Максимальное количество часов		10	10

