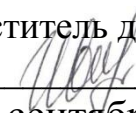
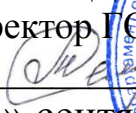


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т.А.Иванова
«01» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «АШН № 9»
 Т.Н.Демидова
«01» сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

на 2017-2018 учебный год

Составила:
Грошева А.Ф., учитель

Пояснительная записка.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В программе предлагается познакомить детей с наиболее яркими и доступными их восприятию событиями из Ветхого и Нового Завета. А так же дать представления об основных положениях православной веры и культуры: познакомить с храмом. Молитвой, иконой. Дать цикл занятий, посвященных православному человеку. Нравственные нормы постигаются детьми через более глубокое изучение заповедей Божих.

Для эффективной работы по данной программе необходимо учитывать психологические особенности школьников.

Ученики могут вести специальную тетрадь, в которой фиксируется тема занятия, выполняются творческие задания. Так как многие записи могут носить личный характер, учитель может читать записи только с позволения ученика.

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся – обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитать православного нравственного устойчивого человека.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа рассчитана на детей от 8 до 18 лет.

Курс программы «Основы нравственного воспитания» рассчитан на 1 год - 34 занятия.

Основные формы занятий: беседа, диспут, практикум, просмотр и обсуждение фильма, презентация.

Учебно – тематический план.

	Тематическое планирование :	Кол-во часов.	Вид занятий:
1 блок	Что такое хорошо такое плохо?	3 часа	Теоретические занятия
2 блок	Духовно – нравственный смысл русской азбуки.	15 часов	Теоретические занятия
3 блок	Новый Завет.	5 часов	Теоретические занятия
4 блок	Начало истории.	11 часов	Теоретические занятия

Требования к подготовке обучающихся.

Дети смогут научиться :

— уважать свою Родину, узнают основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— воспитают в себе трудолюбие, уважение к правам и свободе человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

— воспитают нравственные качества личности ребёнка,

— приобщатся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов.	Дата:
	Что такое хорошо такое плохо?		
1.	Мировоззрение народа - основа формирования личности. Святые и святыни России.	1	
2	Различие добра и зла в народном сознании: «что такое хорошо, что такое плохо?».	1	
3	Начало библии. Дни творения.	1	
	Духовно – нравственный смысл русской азбуки.	1	
4	Главные духовно – нравственные понятия народа, святые имена и названия городов и мест, русская мудрость в пословицах и поговорках.	1	
5	Святые и святыни России. Святыни семейные и народные.	1	
6	Апостолы – вестники учения. Ангельский мир: архангелы и ангелы.	1	
7	Вестники Бога. Божий мир и творение.		
8	Библия.	1	
9	Понятие благодати и благодатной жизни.	1	
10	Мать Божия и Младенец. Израиль ум зрячий Бога.	1	
11	Исповедь, причастие, таинства.	1	
12	Личность, лицо, лик, ложь и истина.	1	
13	Любовь земная и небесная.	1	
14	Лекарство от лени.	1	
15	Совесть и сострадание. Смысл жизни.	1	
16	Славянская азбука. Колхида.	1	

17	Заповеди.	1	
18	Щедрость, помощь. Человек, честь, честность.	1	
	Новый Завет.		
19	Традиционные праздники русского народа.	1	
20	Праздники на Руси.	1	
21	Введение в храм Пресвятой Богородицы.	1	
22	Пасхальное воскресенье.	1	
23	Новый завет и история будущего века.	1	
	Начало истории.		
24	Сотворение мира и человечества	1	
25	Заповеди в отношениях между людьми.	1	
26	История любви обетованной.	1	
27	Пророки и царства.	1	
28	Ветхий Завет и новый Завет.	1	
29	Русский национальный характер и подвижники в русской истории.	1	
30	Смысл жизни и смысл истории.	1	
31	Православные традиции.	1	
32	Православные традиции.	1	
33	Экскурсия в Храм.	1	
34	Итоговый урок.	1	

Материально-техническое обеспечение.

1. тетради для записей лекции
2. библия
3. молитвослов

Литература.

1. Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. М.:ПРО-ПРЕСС, 1998.
2. Щуркова Н.Е., Рагозина Л.Д. Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. _М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого)./М.: Центр “Педагогический поиск”, 2004.
4. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя-воспитателя. М.: Педагогическое общество России, Издательский Дом “Ноосфера”, 2007.
5. Маленкова Л.И. Человековедение: Программа и методические материалы для школьного педагога. – М.: Педагогическое общество России, 2008.
6. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2005.
7. “Уроки нравственности”. Учебно-методический комплект. ООО “Издательский, образовательный и культурный центр “Детство. Отрочество. Юность”, 2005

Словарь:

Личность - это автономная, дистанцированная от общества, самоорганизованная система, социальная сущность человека.

Добрó — общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности.

Зло — понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В широком смысле **зло** включает негативные состояния человека и силы, вызывающие **эти** состояния.

Бíблия — каноническое собрание текстов, считающихся священными в иудаизме и христианстве.

Православные и католические тексты **Библии** отличаются от протестантских наличием дополнительных книг в Ветхом Завете...

Святыня — это прообраз небесной Каабы, вокруг которой ангелы также совершают таваф.

Бог — название могущественного сверхъестественного Высшего Существа в теистических и деистических учениях. В монотеистических авраамических религиях **Бог** рассматривается как личность, как персонификация Абсолюта...

Исповедь в христианстве — в христианстве признание в своих совершённых грехах перед Богом и священником, как представителем Церкви.

Исповедь включает в себя **покаяние**. В исторических церквях **исповедь** является одним из регламентированных церковными канонами...