

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГОБОУ «АШИ № 9»

Т.Н. Демидовой
Приказ №55 от «28» июля 2016 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»

Аналитическая часть

Основной целью деятельности ГОБОУ «АШИ № 9» (далее школа-интернат) является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного семидневного пребывания. По единому расписанию шестидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году в школе-интернате обучалось 54 человека в 5 классах-комплектах. 13 детей – по программе начального общего образования, 41 ребенок – по программе основного общего образования. Среди обучающихся 8 детей-инвалидов. 5 человек обучались индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

По результатам промежуточной аттестации на конец учебного года качество обучения составило 34,6%. 100% обучающихся аттестованы. 66% выпускников 9 классов получили "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению.

В текущем учебном году 49 обучающихся было занято в системе дополнительного образования. Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Лоскутное шитьё», «Чудесные фантазии», «Очумелые ручки», «Бумажная пластика», «Основы компьютерной грамотности», «Декоративное садоводство и цветоводство», «Адаптивная физкультура», «Основы нравственного воспитания», «Атлетическая гимнастика», «Шашки», «Клуб-бокс «Ринг».

Налажено взаимодействие с организациями культуры и спорта района.

Организована работа детской школьной организации экологической

направленности «Зеленая планета», в которую вовлечены все обучающиеся.

27,8% обучающихся приняли участие в различных конкурсах. Имеются многократные призёры спортивных соревнований областного и регионального уровней.

Общая штатная численность работников школы-интерната составила 25 человек. Административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический состав – 14 человек, обслуживающий персонал – 6 человек.

Из числа педагогических работников 73,3% имеют высшее педагогическое образование, 26,6% - среднее педагогическое. 50% имеют квалификационную категорию, из них – 40% - первую, 6,6% - высшую. В текущем учебном году 20% педагогов прошли повышение квалификации, в том числе по ФГОС. 100% педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях, выставках.

Образовательная деятельность осуществляется в семи кабинетах, оборудованных соответствующей мебелью и методическим обеспечением. В том числе столярная, швейная мастерские и компьютерный класс. Также оборудована сенсорная комната, кабинеты логопеда и педагога-психолога. Организована доступная среда для людей с инвалидностью. Обучающимся имеется доступ выхода в Интернет. 100% обучающихся обеспечены учебной и художественной литературой.

**Показатели деятельности
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/	18/34,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/	16/29,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/	2/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	11/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/	11/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/	4/26,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/	4/26,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/	7/46,7%
1.29.1	Высшая	человека/	1/6,7%
1.29.2	Первая	человек/	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/	8/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/	1/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/	8/53,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/5,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	7,53

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6

**Анализ показателей деятельности
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

В результате анализа показателей деятельности школы-интерната можно отметить положительные стороны работы школы-интерната за учебный год.

- контингент обучающихся стабилен;
- достаточно высокие результаты трудового обучения;
- высокий уровень занятости обучающихся в дополнительном образовании;
- 100% обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- удовлетворительное материальное обеспечение образовательного процесса и обеспечение его доступности.

Так же следует отметить стороны деятельности, которые требуют внимания:

- качество обучения находится на недостаточно высоком уровне;
- небольшой процент педагогического состава имеет соответствие высшей квалификационной категории
- не все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС
- ежегодное снижение количества молодых кадров.