

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

**Аналитическая часть**

Основной целью деятельности ГОБОУ «АШИ № 9» (далее школа-интернат) является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного семидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Среднегодовое количество школьников в 2018 году – 46 человек. Состав учащихся достаточно неоднороден: инвалиды - 6 чел., опекаемые - 3 чел., приемные – 4 чел, дети, имеющие глубокую умственную отсталость - 2 чел.

По итогам 2017-2018 учебного года аттестованы и успевают 100% школьников. Количество учеников, продемонстрировавших качественный уровень успеваемости в конце года, в среднем по учреждению составляет 34%.

Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению в конце учебного года в 9 классе прошли 100% выпускников. Все выпускники получили свидетельство установленного образца.

В текущем году в системе дополнительного образования были заняты все обучающиеся кроме детей с глубокой умственной отсталостью, проходящих обучение на дому. Направленность дополнительных образования определялась задачами развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических и иных качеств личности в избранных обучающимися сферах деятельности. В 2018 учебном году реализовывались факультативные курсы: Основы компьютерной грамотности, Атлетическая гимнастика; дополнительные общеразвивающие программы: Лоскутное шитье, Шашки, Основы нравственного воспитания, Спортландия, Юный художник, Юный краевед, Игротерапия, Клуб-бокса «Ринг», Театральные ступеньки, Очумелые ручки, Азбука добра.

Осуществлялось взаимодействие с организациями культуры и спорта района.

В 2018 году продолжила свою активную работу детская общественная экологическая организация «Зеленая планета». Целью работы было - создание широких возможностей для развития экологической культуры учащихся, приобщение их к защите окружающей среды. В этом году прошли следующие мероприятия: всероссийский экологический субботник, Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем», День воды, День птиц, День здоровья, акция «Живи лес», конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», акция «Сохраним ёлочку», конкурс осеннего букета и многие другие. Все обучающиеся были охвачены общественной деятельностью.

С января 2018 года в школе-интернате организовано начало свою деятельность волонтерское формирование «Братство добра». Разработано положение, план работы. Целью работы являлось - предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание посредством их вовлечения в социальную практику. С членами волонтерского движения провела обучение «Выездная школа волонтеров» районного дома молодежи. В рамках деятельности в течение года были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти». Проведена работа по благоустройству братских захоронений д.Мякишево. С ребятами проводилась работа по формированию здорового образа жизни. Восемь обучающихся получило книжки волонтеров.

В текущем году активно работал школьный музейный уголок. В помещении музейного уголка был проведен косметический ремонт. Под руководством руководителя музейного уголка и руководителя кружка «Юный краевед» проведено обновление композиций музея. Подготовлена летопись школы-интерната. Обучающиеся активно пользовались ресурсами музея во время уроков истории, домоводства, коррекционных воспитательских занятий.

Под руководством педагогов дети активно участвовали в конкурсах различного масштаба.

Коррекционная работа в школе-интернате была направлена на обеспечение успешности освоения общеобразовательной программы обучающимися. По плану функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В системе работали специалисты дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги и воспитатели.

Основной целью психолого-педагогической деятельности школы-интерната являлась психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в

организации целесообразного и психологически комфортного общения, оказание социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Система воспитательной работы была направлена на развитие создание условий для воспитания социально-активной личности и адаптации детей с нарушением интеллектуального развития в обществе.

По результатам мониторинга уровня воспитанности выявлено, что в целом наблюдается положительная динамика и превалирует средний (допустимый) уровень. Учащиеся отличаются воспитанностью и мотивацией к обучению, бережно относятся к школьному имуществу.

Одной целью работы коллектива в 2018 году было повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2018 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%.

Количество учителей - 7 человек, специалистов - 4 человека, воспитателей - 3 человека. Из них имеют высшее педагогическое образование – 78,5%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 21,5%. Численность работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 14,3%, первую – 78,6%. Численность работников в возрасте до 35 лет – 13,3%. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. У 100% педагогов - повышение квалификации по ФГОС ОВЗ, четыре педагога прошли повышение квалификации по организации школьной службы примирения.

Рост педагогического мастерства - одна из главных задач коллектива. Повышение квалификации осуществляется в различных формах: самообразование, участие в работе методических объединений школы-интерната, профессиональных конкурсах. В 2018 учебном году все педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного масштаба.

## **Показатели деятельности**

**государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/	15/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	-

	общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/	31/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/	2/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	13/81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/	3/18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/	3/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	15/93,75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человека/	2/12,5%
1.29.2	Первая	человек/	13/81,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,4%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5

**Анализ показателей деятельности  
государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9»**

В результате анализа показателей деятельности школы-интерната можно отметить положительные стороны работы за год:

- стабильный контингент обучающихся;
- большой процент участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах;
- высокий процент численности работников, имеющих высшее педагогическое образование;
- высокий процент численности работников, имеющих квалификационную категорию;
- все работники прошли повышение квалификации, в том числе по ФГОС.

Задачи, которые предстоит решить:

- повысить численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»;
- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам;
- повысить количество работников, имеющих высшую квалификацию;
- провести работу по улучшению инфраструктуры учреждения.

**Директор**



**Т.Н.Демидова**